



THE GIRL PATHTM

Метод программы EMpower по
активизации работы девочек в
области защиты их интересов



The Girl PathTM

Метод The Girl Path разработан для многоцелевого применения организацией EMpower и партнерами-получателями грантов в пяти регионах мира.

Для получения более подробной информации и загрузки иллюстраций, представленных в данном документе, посетите www.empowerweb.org

Разработано Цинтией Стил (Cynthia Steele) & Андреей Линч (Andrea Lynch),
EMpower – организация по поддержке новых рынков

Иллюстрации и дизайн – Лидия Холден
(Lydia Holden),
Kahani Communications

Содержание

Инструкции стр. 4

Латинская Америка стр. 6

Африка стр. 11

Европа стр. 16

Индия стр. 21

Юго-Восточная Азия стр. 26

Инструкции по использованию метода The Girl Path

Что представляет собой метод The Girl Path?

Цель метода The Girl Path – выявить препятствия, затрудняющие полное участие девочек в программах, а затем рассмотреть возможные способы преодоления данных препятствий (их устранение или снижение).

Метод The Girl Path включает четыре* различные зоны, в которых девочки сталкиваются с факторами, не позволяющими им участвовать в программах.

В ЕЕ СОЗНАНИИ

Какие сомнения, страхи или предубеждения не позволяют ей участвовать в программе? От чего именно ее удерживает внутренний голос?

У НЕЕ ДОМА

Чье разрешение она должна получить на участие в программе? Каковы ее обязанности по дому, обуславливающие возможность ее участия в программе? Будут ли родители, братья и другие члены семьи играть какую-либо роль в ее первом посещении занятия, а затем и в последующих?

В СООБЩЕСТВЕ

Как она будет добираться до места занятия? С кем или с чем она может встретиться на своем пути (будет ли он безопасен?) Как члены ее сообщества будут реагировать на ее участие в программе (кто будет возражать, кто поддерживать)?

В ПРОГРАММЕ

Удобны ли для нее место и время занятий? Чувствует ли она, что на занятиях ей рады? Составлена ли программа занятий с учетом ее интересов: извлекает ли она что-либо полезное для себя, затрачивая свое время и усилия? Уделяют ли работники свое внимание всем девочкам в равной степени?

*ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГРАММЫ

Данная (пятая) зона —на ваш выбор. Какая поддержка ей понадобится по завершении программы, чтобы закрепить все то, что она узнала и чему научилась? Например, здесь можно рассмотреть стратегии по поддержанию с ней связи, наблюдении за прогрессом и оказании помощи в случае необходимости.

Как пользоваться методом The Girl Path.

Существует несколько способов применения данного метода. Общий принцип:

1

Пользуйтесь иллюстрациями данного документа или распечатайте дополнительные картинки из описания метода The Girl Path с сайта www.empowerweb.org, соответствующие каждой зоне (в ее сознании, у нее дома, в ее сообществе, в программе,) и прикрепите их к стене, оставив достаточно места вокруг каждой из них.

2

На клейких листках запишите препятствия или барьеры, затрудняющие участие девочек в программе в вашем сообществе. Приклейте листки к каждой из четырех зон.

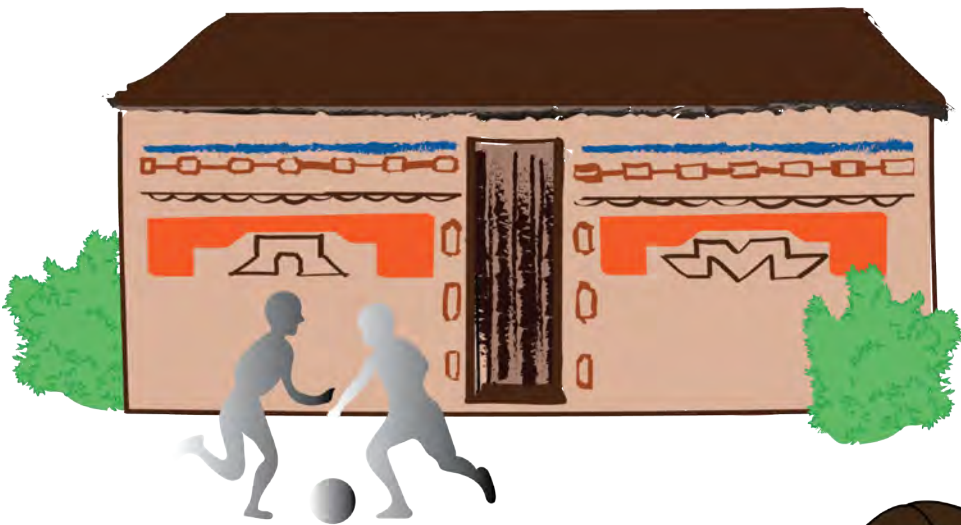
3

Найдите практические решения преодоления самых значительных барьеров в каждой зоне. Возможно, вы уже пробовали применить какие-либо способы их преодоления, но они требуют доработки или же повторного использования. В процессе применения метода The Girl Path могут выявиться и другие подходы к решению проблем, которые стоит попробовать на практике.

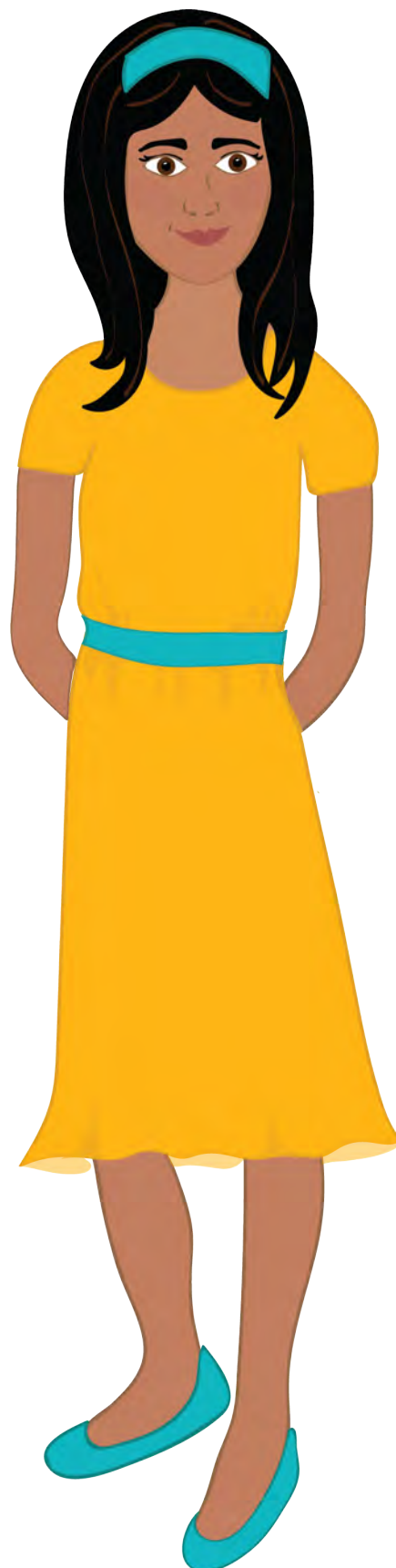
Метод The Girl Path допускает многообразие его применения с учетом специфических нужд и с привлечением к работе различных участников:

- Семинар или занятие по обмену опытом между различными организациями. Это позволяет рассмотреть различные решения по преодолению препятствий.
- Упражнения по решению проблемы девочками и персоналом программы отдельно друг от друга. После выполнения упражнения участники делятся результатами. Это позволяет сравнить понятия и представления девочек и персонала, а также выделить способы решения проблем, которые стоит попробовать на практике (если девочки не идентифицировали какую-либо специфическую проблему, то вполне вероятно, что она не требует внимания). Такое занятие можно также провести на семинаре с участием персонала из различных организаций, использующих метод The Girl Path; при этом девочки-участницы занимаются отдельно от персонала. После этого девочки и персонал собираются вместе, чтобы сравнить результаты.
- Смешанное (по гендерному признаку) занятие программы. Такое занятие позволяет выявить различия в опыте мальчиков и девочек и рассмотреть гендерный вопрос, а также вопрос об общественных нормах. Девочки обсуждают свои трудности, а мальчики – свои (в этом случае потребуются картинки с изображением мальчиков). По окончании дискуссий группы собираются вместе для обсуждения выводов.
- Метод The Girl Path можно также использовать как критерий оценки того, удалось ли устранить препятствия, или того, насколько изменилось участие девочек в программе после успешного решения проблем. Например, с помощью программы можно проследить, улучшилась ли посещаемость, снизилось ли количество лиц, бросающих занятия, повысилось ли число завершенных программ. Для этого следует пользоваться методом через определенные промежутки времени, – с тем, чтобы показатели прогресса можно было задокументировать и проследить за ними.

The Girl Path: Латинская Америка



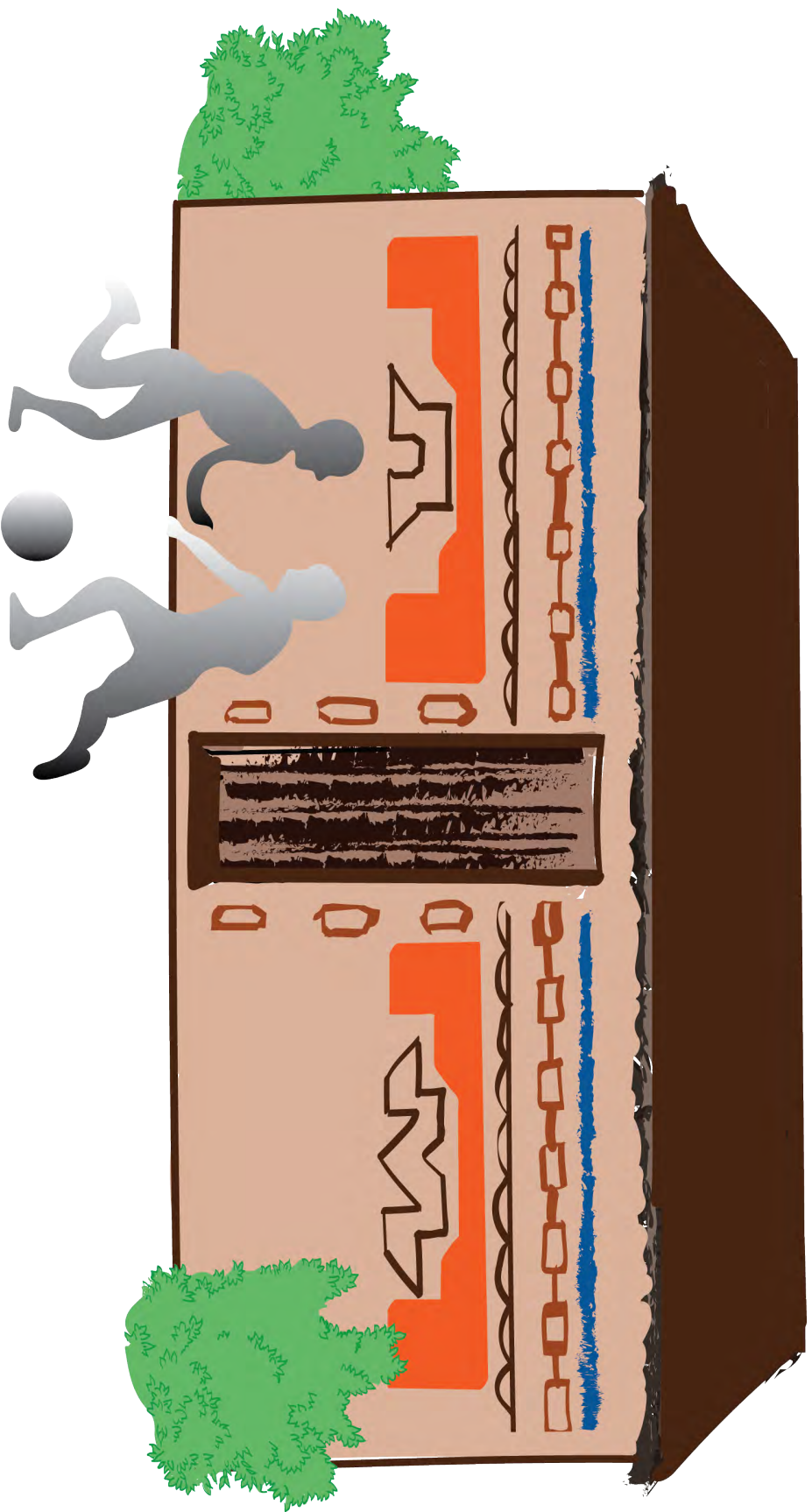
В ЕЕ СОЗНАНИИ



У НЕЕ ДОМА



В СООБЩЕСТВЕ



В ПРОГРАММЕ



The Girl Path: Африка



В ЕЕ СОЗНАНИИ



У НЕЕ ДОМА



В СООБЩЕСТВЕ



В ПРОГРАММЕ



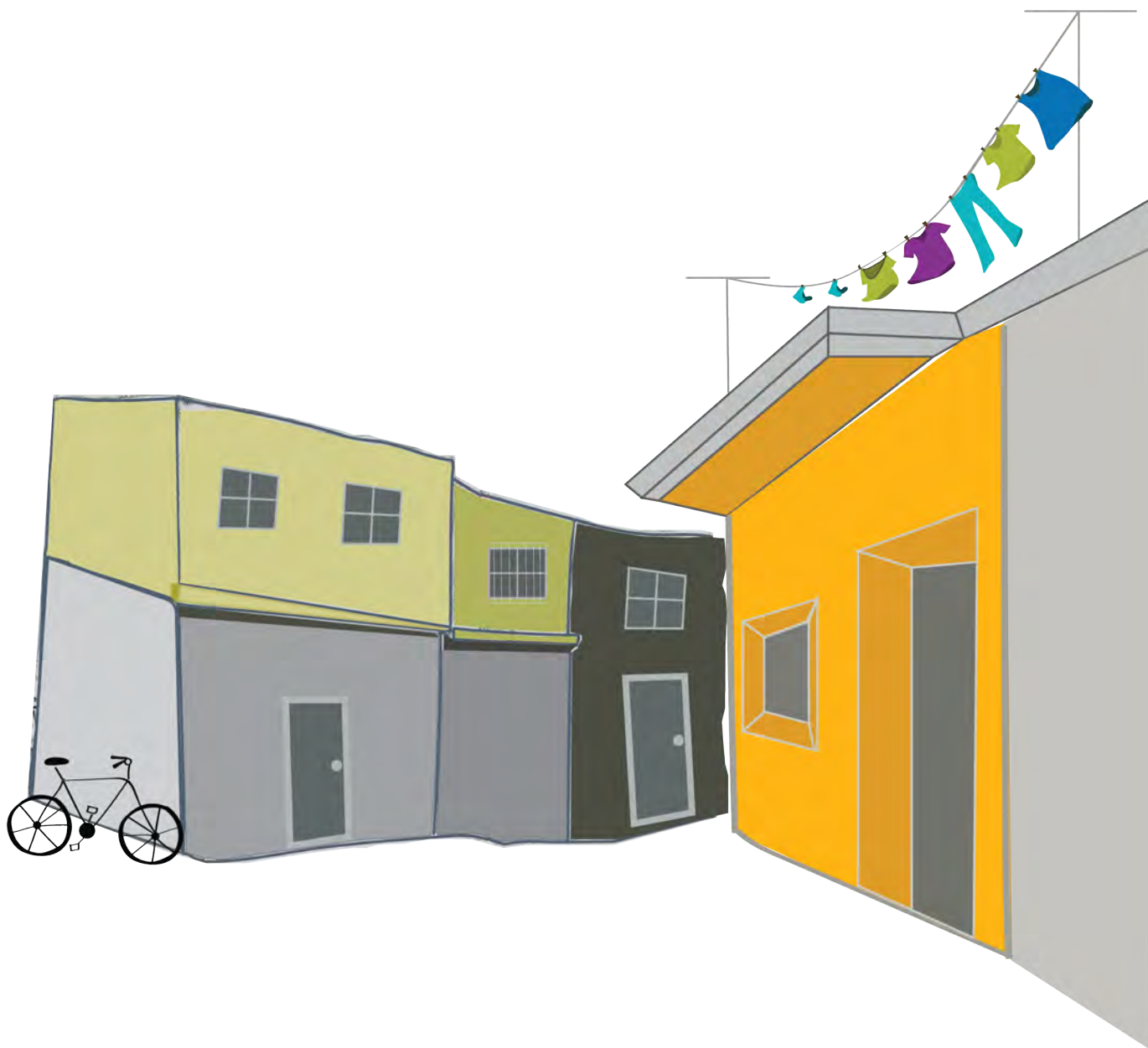
The Girl Path: Европа



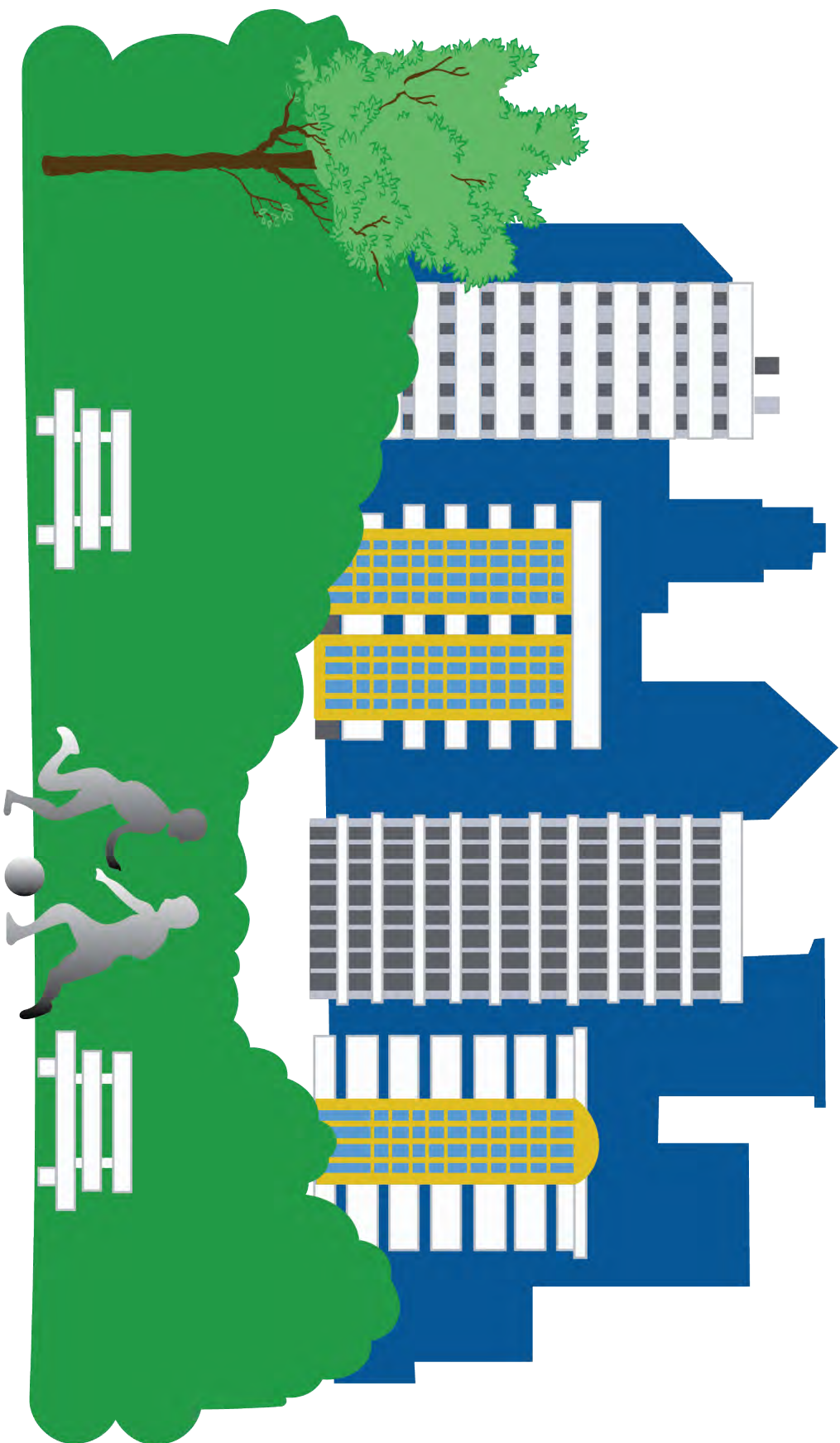
В ЕЕ СОЗНАНИИ



У НЕЕ ДОМА



В СООБЩЕСТВЕ



В ПРОГРАММЕ



The Girl Path: Индия



В ЕЕ СОЗНАНИИ



У НЕЕ ДОМА



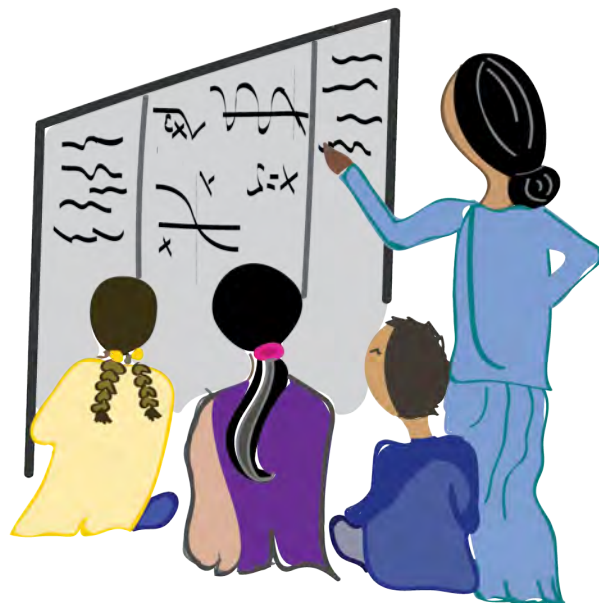
В СООБЩЕСТВЕ



В ПРОГРАММЕ



The Girl Path: Юго-Восточная Азия



В ЕЕ СОЗНАНИИ



У НЕЕ ДОМА



В СООБЩЕСТВЕ



В ПРОГРАММЕ

