

Orientaciones de EMpower sobre el Monitoreo y Evaluación de Cambios en las Creencias y Normas de Género

Esta guía brinda a los socios de EMpower una herramienta para determinar si han ocurrido cambios positivos en las creencias y las normas de género entre jóvenes, o adultos que trabajan con jóvenes, como resultado de la programación. Estas herramientas evalúan las actitudes sobre los papeles “apropiados” para los hombres/niños y las mujeres/niñas.

Definiciones

- El **Género** refiere a las actitudes, sentimientos, y comportamientos que se construyen socialmente desde la más tierna infancia y que una cultura determinada se asocia con el sexo biológico de una persona.¹
- **Discriminación de Género:** más a menudo afecta a las niñas, mujeres y personas trans. Las normas de género restrictivas están integradas en las estructuras sociales, políticas y económicas que limitan las oportunidades de vida y grado de poder o autonomía en la familia y la comunidad.
- **La Violencia de Género:** La Violencia de Género es un término general para cualquier acto perjudicial que se basa en las normas de género desiguales.² Incluye actos que infligen daño físico, sexual o psicológico, sufrimiento, amenazas de tales actos, la coacción, y otras formas de privación de libertad. La violencia de género afecta más frecuentemente a las niñas y mujeres (denominada como violencia contra las mujeres), pero también puede afectar a ambos sexos sobre la base de la orientación sexual o identidad de género.

Usando las declaraciones adaptadas de la Escala GEM como una herramienta para medir las actitudes de género

La escala GEM fue desarrollada por Promundo y es una escala de actitud validada que ha sido adaptada y aplicada en más de 20 contextos. El número y el contenido de los elementos varía en las distintas aplicaciones de país de la escala GEM. Por ejemplo, la adaptación de la India tenía 15: 11 elementos originales y 4 nuevos elementos específicos para el país. La adaptación etíope tenía 24: 18 originales y 6 nuevos. Existen versiones en español, portugués y otros idiomas a través de Promundo. Vea sus recursos "Juventud e Igualdad": <http://promundoglobal.org/work/?program=youth-and-equality>

¹ Asociación Americana de Psicología, <https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/sexuality-definitions.pdf>

² Guía del IASC para las intervenciones de la violencia de género en situaciones de emergencia humanitaria http://gbvguidelines.org/wp-content/uploads/2015/09/2015-IASC-Gender-based-Violence-Guidelines_full-res.pdf

El recurso de medición podría ser utilizado como un pre y post-test escrito u oral. En cuanto a todas estas medidas, puede que las declaraciones necesiten ser adaptadas dependiendo de la edad de las/os jóvenes, sea con hombres, mujeres, o ambos, y deben ser culturalmente apropiadas.

Declaraciones de la Escala

Participantes deban poner una “x” en la categoría que mejor representa su acuerdo con una declaración.

Cuando se haya completado la encuesta, miembros del personal usará la guía más abajo para sumar la puntuación de la/el participante.

Declaraciones	Las categorías de respuesta y la puntuación asignada		
	De acuerdo	No estoy seguro/a	En desacuerdo
El papel de una mujer es cuidar su familia y la casa			
Los hombres/niños adolescentes necesitan el sexo más que las mujeres /niñas adolescentes			
No se habla sobre el sexo, simplemente lo haces			
Hay momentos en que una mujer merece ser golpeado			
Cambiar pañales, dar un baño y la alimentación a las/os niñas/os son las responsabilidades de una madre o hermana mayor			
Es la responsabilidad de la mujer/adolescente evitar quedar embarazada			
Un hombre debe tener la última palabra sobre decisiones del hogar			
Los hombres/adolescentes siempre están listos para relaciones sexuales			
Una mujer debe tolerar la violencia con el fin de mantener unida a su familia			
Un hombre y una mujer (niño y niña adolescente) deben decidir juntos qué tipo de anticonceptivo utilizar			
Yo nunca tendría un amigo homosexual			
Si alguien insulta a un hombre/niño, él debe defender su reputación con la fuerza si es necesario			
Para ser hombre, tiene que ser macho			
Los hombres/niños deben sentir vergüenza si no pueden conseguir una erección			
Si un hombre/niño embaraza a una mujer/niña, la/el niña/o es la responsabilidad de ambos			
Hombre/mujer/niño/niña debe saber lo que su compañero/a le gusta durante las relaciones sexuales			

La participación del padre es importante en la crianza de los hijos			
Es importante que los hombres/niños tengan amigos para hablar de sus problemas			
Una pareja debe decidir juntos si quieren tener hijos			
Está bien que un hombre golpee a su esposa (niño golpee a su novia) si ella es infiel			
Un hombre/niño debe estar indignado si una mujer/niña le pide que use un condón			
Un hombre/niño puede golpear a su esposa/novia si ella no quiere tener relaciones sexuales con él			
Un hombre/niño que usa la violencia contra su esposa/novia es un asunto privado que no debe ser discutido fuera de la pareja			
Es el hombre/niño que decide qué tipo de relaciones sexuales tener			
Un hombre/niño necesita a otras mujeres/niñas aunque las cosas con su esposa/novia estén bien			
Me da asco cuando veo a un hombre que actúa como una mujer			
Una mujer/niña no debe iniciar el sexo			
Una mujer/niña que tiene relaciones sexuales antes de casarse, no merece respeto			
Las mujeres/niñas que llevan condones son fáciles			
Para ser una mujer de verdad una debe tener un hijo			
Un hombre verdadero produce un hijo varón			
El marido debe decidir cuáles son los bienes del hogar para comprar			
Una mujer debe obedecer a su marido en todas cosas			

Guia de Calificación: Tenga en cuenta que todas las declaraciones con un "1" en "de acuerdo" indican la desigualdad de género en baja actitudes o creencias, mientras que todas las declaraciones con un "3" en "de acuerdo" indican la equidad de género alta.

Usted debe sentirse libre de mezclar declaraciones equitativas y no equitativas más que en este ejemplo. Para ilustrar: para la pregunta #29, "Las mujeres/niñas que llevan condones son fáciles" (donde una respuesta de "de acuerdo" debe recibir una calificación de "1") puede convertir a "Las mujeres/niñas que llevan condones son responsables." En este caso se cambiaría la guía de calificación a 3 para "de acuerdo" y a 1 para "en desacuerdo."

Declaraciones	Las categorías de respuesta y los pesos asignados		
	De acuerdo	No estoy segura/o	En desacuerdo

1) El papel de una mujer es cuidar su familia y la casa	1	2	3
2) Los hombres/niños adolescentes necesitan el sexo más que las mujeres /niñas adolescentes	1	2	3
3) No se habla sobre el sexo, simplemente lo haces	1	2	3
4) Hay momentos en que una mujer merece ser golpeado	1	2	3
5) Cambiar pañales, dar un baño y la alimentación a las/os niñas/os son las responsabilidades de una madre o hermana mayor	1	2	3
6) Es la responsabilidad de la mujer/adolescente evitar quedar embarazada	1	2	3
7) Un hombre debe tener la última palabra sobre decisiones del hogar	1	2	3
8) Los hombres/adolescentes siempre están listos para relaciones sexuales	1	2	3
9) Una mujer debe tolerar la violencia con el fin de mantener unida a su familia	1	2	3
10) Un hombre y una mujer (niño y niña adolescente) deben decidir juntos qué tipo de anticonceptivo utilizar	3	2	1
11) Yo nunca tendría un amigo homosexual	1	2	3
12) Si alguien insulta a un hombre/niño, él debe defender su reputación con la fuerza si es necesario	1	2	3
13) Para ser hombre, tiene que ser macho	1	2	3
14) Los hombres/niños deben sentir vergüenza si no pueden conseguir una erección	1	2	3
15) Si un hombre/niño embaraza a una mujer/niña, la/el niña/o es la responsabilidad de ambos	3	2	1
16) Hombre/mujer/niño/niña debe saber lo que su compañero/a le gusta durante las relaciones sexuales	3	2	1
17) La participación del padre es importante en la crianza de los hijos	3	2	1
18) Es importante que los hombres/niños tengan amigos para hablar de sus problemas	3	2	1
19) Una pareja debe decidir juntos si quieren tener hijos	3	2	1
20) Está bien que un hombre golpee a su esposa (niño golpee a su novia) si ella es infiel	1	2	3
21) Un hombre/niño debe estar indignado si una mujer/niña le pide que use un condón	1	2	3
22) Un hombre/niño puede golpear a su esposa/novia si ella no quiere tener relaciones sexuales con él	1	2	3
23) Un hombre/niño que usa la violencia contra su esposa/novia es un asunto privado que no debe ser discutido fuera de la pareja	1	2	3

24) Es el hombre/niño que decide qué tipo de relaciones sexuales tener	1	2	3
25) Un hombre/niño necesita a otras mujeres/niñas aunque las cosas con su esposa/novia estén bien	1	2	3
26) Me da asco cuando veo a un hombre que actúa como una mujer	1	2	3
27) Una mujer/niña no debe iniciar el sexo	1	2	3
28) Una mujer/niña que tiene relaciones sexuales antes de casarse, no merece respeto	1	2	3
29) Las mujeres/niñas que llevan condones son fáciles	1	2	3
30) Para ser una mujer de verdad una debe tener un hijo	1	2	3
31) Un hombre verdadero produce un hijo varón	1	2	3
32) El marido debe decidir cuáles son los bienes del hogar para comprar	1	2	3
33) Una mujer debe obedecer a su marido en todas cosas	1	2	3

RECURSOS ADICIONALES

Nanda, Geeta. 2011. Compendium of Gender Scales. Washington, DC: FHI 360/C-Change. La escala más útil en el compendio es la Escala GEM (Escala para los Hombres que Practican la Equidad de Género); la guía de puntuación se copia en esta guía en la página siguiente: UN Women, *Making Women Count*, 2013.

<http://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2015/01/Measuring-Gender-Attitude-Using-Gender-Equitable-Men-Scale.pdf>.

La escala GEM fue desarrollado por Promundo, y es una escala validada de actitud que se ha adaptado y aplicado en más de 20 contextos. El número y el contenido de cada declaración varía según el país en diferentes aplicaciones de la Escala GEM. Por ejemplo, la adaptación para la India tuvo 15: 11 declaraciones originales y 4 nuevas declaraciones específicas de la cultura del país. La adaptación de Etiopía tuvo 24 declaraciones, 18 original y 6 nuevo. Existen versiones en español, portugués y otros idiomas a través de Promundo. Ver sus recursos "Juventud e Igualdad":

<http://promundoglobal.org/work/?program=youth-and-equality>

Dahlberg LL, Toal SB, Swahn M, Behrens CB. *La medición de las actitudes relacionadas con la violencia, comportamientos e influencias entre jóvenes: Un compendio de herramientas de evaluación*, 2ª ed., Atlanta, GA: Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, Centro Nacional para la Prevención y Control de Lesiones, 2005. https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/yv_compendium.pdf .

- Escala F.2 en la página 51, Actitudes Hacia las Mujeres, ha sido probado en los EE.UU., y debe ser adaptado a su programa. Por ejemplo, el elemento "más aliento en una familia se debe dar a los hijos que a las hijas para ir a la universidad" se puede cambiar a "más aliento en una familia se debe dar a los hijos que a las hijas terminen la escuela secundaria."